

**NACIONALINĖS MOKSLINĖS-METODINĖS KONFERENCIJOS
„INŽINERIJA IR STEAM UGDYMAS BENDROJO LAVINIMO MOKYKLOJE: PATIRTYS,
KONTEKSTAI, PERSPEKTYVOS“**

NUOSTATAI

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šie nuostatai reglamentuoja nacionalinės mokslinės-metodinės konferencijos „Inžinerija ir STEAM ugdymas bendrojo lavinimo mokykloje: patirtys, kontekstai, perspektyvos“ (toliau – Konferencija) tikslą ir uždavinius, organizavimo ir dalyvavimo tvarką.
2. Organizatoriai: Vilniaus universiteto Metodinis STEAM ugdymo centras, Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra (LINEŠA), Lietuvos inžinerijos ir technologijų pramonės asociacija (LINPRA), Fizinių ir technologijos mokslų centras (FTMC) ir Lietuvos technologijų mokytojų asociacija (LTMA).

II. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

3. Konferencijos tikslas – aptarti inžinerinio ugdymo principus bendrojo lavinimo mokykloje, metodologinius požūrius, gaires STEAM ugdymo kontekste, dalintis mokslinėmis ir metodinėmis įžvalgomis bei praktiniais sprendimais.
4. Konferencijos uždaviniai:
 - 4.1. Aktualizuoti ir skatinti STEAM ugdymo metodu, praktikų aptarimą Švietimo diskusijų lauke;
 - 4.2. Stiprinti tarpdalykinę integraciją ir inžinerinio ugdymo elementų integraciją STEAM veiklose;
 - 4.3. Dalintis STEAM ugdymo patirtimi ir projektais, analizuoti inžinerinio ugdymo gerosios praktikos pavyzdžius, diskutuoti ir reflektuoti.
 - 4.4. Tobulinti mokytojų ugdymo(si) aplinkos planavimo, įgyvendinimo ir tobulinimo, kolegialaus mokymosi, kalbinę ir profesinio augimo, medijų ir skaitmeninio raštingumo kompetencijas;
 - 4.5. Telkti mokslininkus, tyrėjus, verslo atstovus, pedagogus ir švietimo organizacijas, siekiant stiprinti bendradarbiavimą technologinės-inžinerinės veiklos ir STEAM ugdymo plėtrai.

III. KONFERENCIJOS TEMATIKA

5. Konferencijos tematika:
 - 5.1. Inžinerinis ugdymas STEAM kontekste: ugdymo turinys, tarpdalykinė integracija, metodai.
 - 5.2. Inžinerinio ir STEAM ugdymo didaktikos prasminiai ir metodiniai aspektai.
 - 5.3. Patirtinis ugdymas bendrosiose programose: kompetencijų ugdymas ir STEAM kontekstas.
 - 5.4. Technologijos ugdyme – kelias į verslumą, kūrybiškumą ir inovacijas.
 - 5.5. Projektinė veikla technologiniame ir (ar) inžineriniame ugdyme: gerosios patirtys, metodai ir iššūkiai.
 - 5.6. Inžinerinės technologijos: idėjos, ugdymo programos ir turinio probleminiai klausimai.
 - 5.7. Technologinė kūryba ir kultūra XXI a.: kaip mokslo ir technologijų pažanga keičia pasaulį, mus ir ateitį.

IV. KONFERENCIJOS ORGANIZAVIMAS IR DALYVIAI

6. Konferencija vyksta kas dvejus metus, ją organizuoja Vilniaus universiteto Metodinio STEAM ugdymo centro vadovo įsakymu patvirtinta Konferencijos organizavimo grupė (toliau – Organizatoriai), kuri tvirtina Konferencijos datą, vietą ir temą.
7. Konferencijos dalyviai: mokslininkai, dėstytojai, studentai, švietimo įstaigų vadovai, pedagogai, STEAM centrų darbuotojai, neformaliojo ugdymo mokytojai, verslo ir pramonės įmonių atstovai.
8. Konferencijos darbo formos:
 - 8.1. Žodiniai pranešimai – iki 15 min. trukmės informatyvūs inžinerinio ugdymo, STEAM metodiniai, probleminiai klausimai, pamokos, neformaliojo ugdymo veiklos, projekto ar projektinės veiklos, atitinkančios konferencijos temą ir tikslus, pristatymai.
 - 8.2. Stendiniai pranešimai – informatyvūs pamokos, neformaliojo ugdymo veiklos, projekto ar projektinės veiklos, atitinkančios konferencijos temą, vizualiniai pristatymai.
 - 8.3. Praktinės-metodinės veiklos – tai konferencijos dalyviams siūlomos praktinio pobūdžio veiklos, vykdomos STEAM ugdymo centruose ir orientuotos į patirties sklaidą bei praktinių įgūdžių taikymą.
 - 8.4. Baigiamoji renginio dalis (apskritojo stalo diskusija), kurios metu aptariamos pagrindinės nagrinėtos temos ir idėjos, probleminiai klausimai ir gerosios praktikos pavyzdžiai, apibendrinami konferencijos rezultatai.
9. Konferencijoje gali dalyvauti visi iki nurodytos datos užsiregistravę asmenys. Atskirai vykdoma žodinių ir stendinių pranešėjų registracija. Pranešimai turi atitikti konferencijos tematiką bei formos reikalavimus (priedas Nr. 1). Organizatoriai pasilieka teisę atmesti pranešimus, neatitinkančius konferencijos tematikos ar formos reikalavimų.
10. Konferencijos pranešimų (žodinių ir stendinių) santraukos publikuojamos specialiai konferencijai leidžiamame elektroniniame leidinyje. Pranešėjai santraukas pateikia

registracijos metu, laikydamiesi nustatytų apimties, formato ir struktūros reikalavimų, kurie pateikiami konferencijos informaciniuose dokumentuose bei šio šių nuostatų 1 priede.

11. Visiems renginio pranešėjams ir dalyviams bus išrašomi dalyvavimą patvirtinantys pažymėjimai.
12. Visa informacija apie Konferenciją skelbiama organizatorių internetiniuose puslapiuose.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

13. Konferencijos nuostatai gali būti keičiami ir (ar) papildomi Centro vadovo įsakymu.
14. Klausimus, neaptartus šiuose nuostatuose, sprendžia Konferencijos organizatoriai, vadovaudamiesi galiojančiais teisės aktais ir Konferencijos tikslais.
15. Pranešimų turinys, teikiama informacija ir vizualinė medžiaga yra autorių atsakomybė; jų naudojimas galimas tik laikantis autorių teisių ir kitų teisinių reikalavimų.
16. Konferencijos metu organizatoriai užtikrina asmens duomenų ir informacijos apsaugą teisės aktų nustatyta tvarka.
17. Konferencijos medžiaga, įskaitant santraukų elektroninį leidinį, saugoma ir skelbiama organizatorių nustatyta tvarka.
18. Konferencijos nuostatai tvirtinami VU Metodinio STEAM ugdymo centro vadovo įsakymu, įsigalioja nuo jų patvirtinimo dienos ir galioja iki naujų Konferencijos nuostatų patvirtinimo.

**Metodiniai reikalavimai pranešimams, teikiamiems mokslinei - metodinei konferencijai
„Inžinerija ir STEAM ugdymas bendrojo lavinimo mokykloje: patirtys, kontekstai,
perspektyvos“**

1. Reikalavimai žodiniams pranešimams:
 - 1.1. Pranešimo trukmė: 15 min. (10 min. pristatymui, 5 min. klausimams ir diskusijai). Pranešėjai privalo laikytis nustatytos trukmės.
 - 1.2. Pateikimo forma: rekomenduojama PowerPoint Wide Screen (.ppt/.pptx) arba PDF formatu.
 - 1.3. Rekomenduojamas skaidrių skaičius: iki 12.
 - 1.4. Kokybės reikalavimai:
 - 1.4.1. aiški, orientuota į auditoriją lietuvių kalba;
 - 1.4.2. rekomenduojama naudoti vaizdines priemones (grafikus, schemas, nuotraukas, maketus);
 - 1.4.3. pranešimas turi būti aiškios struktūros, pagrindinės mintys – išryškintos.
 - 1.5. Prezentacija pateikiama organizatoriams ne vėliau kaip prieš 5 darbo dienas iki konferencijos.
2. Reikalavimai stendiniams pranešimams:
 - 2.1. Stendinis pranešimas – pamokos ar ugdomosios veiklos, projekto ar projektinės veiklos, atitinkančios konferencijos temą, vaizdus ir informatyvus pristatymas.
 - 2.2. Pranešimo formatas – A1 (594 x 841 mm), vertikalus, parengtas pagal organizatorių pateiktą šabloną.
 - 2.3. Pranešime nurodytas stendinio pranešimo pavadinimas ir tema, stendą rengusio asmens(-ų) vardas, pavardė, mokslinis laipsnis/kvalifikacinė kategorija ir atstovaujama institucija(os), kontaktai – el. p.).
 - 2.4. Pranešimo tekstas aiškus ir įskaitomas, rekomenduojama naudoti kuo daugiau vaizdinės medžiagos (lentelių, diagramų, nuotraukų ir pan.).
 - 2.5. Šablonas: pateikiamas po dalyvio registracijos.
 - 2.6. Pateikimas: stendinis pranešimas ir jo elektroninė versija pateikiama Konferencijos dieną ne vėliau kaip likus 1 val. iki konferencijos pradžios. Už stendinio pranešimo atspausdinimą atsakingas pranešėjas.
3. Reikalavimai pranešimų santraukoms:
 - 3.1. Apimtis: 500-800 spaudos ženklų (su tarpais).
 - 3.2. Turinys: santrauka turi trumpai atspindėti pranešimo esmę ir būti susijusi su konferencijos tematika.
 - 3.3. Orientacinės santraukos dalys:
 - 3.3.1. Įvadas (problematika)
 - 3.3.2. Tikslas ir uždaviniai
 - 3.3.3. Metodai ir priemonės (jei taikyta)
 - 3.3.4. Pagrindiniai rezultatai
 - 3.3.5. Išvados