Metodinis
STEAM ugdymo
centras

2025-ieji Vilniaus universiteto Metodiniam STEAM ugdymo centrui buvo intensyvūs darbiniai metai, pareikalavę lankstumo ir gebėjimo prisitaikyti prie kintančių aplinkybių. Centro veikla buvo orientuota į patalpų Konstitucijos pr. 12A įveiklinimą ir nuosekliai tęsiama formaliojo ugdymo veiklų mokiniams, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo, metodikų kūrimo ir diegimo, tinklaveikos ir regioninės metodinės pagalbos kryptimis, išlaikant veiklų tęstinumą ir apimtį.

Per 2025 m. centras įgyvendino 229 formaliojo ugdymo veiklas, kuriose dalyvavo 3236 mokiniai iš 56 Lietuvos mokyklų. Nesant galimybių veiklas vykdyti tam kuriamose patalpose, edukacijos vyko išvažiuojamuoju principu Lietuvos mokyklose, Chemijos ir geomokslų fakulteto bei Gyvybės mokslų centro didaktikos centruose, kituose Vilniaus universiteto fakultetuose ir partnerių patalpose, įskaitant Fizinių ir technologijos mokslų centrą ir privačias įmones.

Centro metodinę pasiūlą 2025 m. sudarė 32 aktyviai taikomos metodikos, iš kurių 15 buvo naujai sukurtos ir pradėtos naudoti šiais metais. Metodikos buvo kuriamos ir tobulinamos bendradarbiaujant su mokytojais, STEAM centrų tinklu ir universiteto partneriais, siekiant, kad jos būtų pritaikomos skirtingoms mokyklų situacijoms ir ugdymo kontekstams. Daug dėmesio buvo skiriama metodikų pritaikymui pagal universalaus dizaino principus ir komandos kompetencijų, reikalingų darbui su įvairių poreikių mokiniais, ugdymui.

Be darbo su mokiniais, centras teikė metodinę pagalbą Vilniaus regiono mokykloms – konsultavo gamtos mokslų ir technologijų laboratorijų įrengimo klausimais, dalyvavo skaitmeninės gamybos (FabLab) laboratorijų tinklo plėtroje ir prisidėjo prie bandomųjų Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (NMPP) Vilniaus regiono mokyklose.

Darbas su mokytojais išliko svarbia Metodinio STEAM ugdymo centro veiklos dalimi. 2025 m. centras inicijavo 5 kvalifikacijos tobulinimo seminarus, kuriuose dalyvavo 96 pedagogai. Be to, 359 mokytojų kompetencijas centro komanda ugdė 17 partnerių organizuotų mokymų, o žinią apie STEAM ugdymą skleidė 6 renginiuose, kuriuose pasiekė 405 mokytojus. Šios veiklos, padėjusios puoselėti mokytojų praktinius STEAM ugdymo gebėjimus bei tarpusavio bendradarbiavimą ir stiprinti tinklaveikos principu veikiančio STEAM ugdymo kompetencijos centro vaidmenį Lietuvoje, ir toliau bus vykdomos įgyvendinant Vilniaus universiteto 2026–2030 m. strategiją.

2025 m. centras nuosekliai plėtojo bendradarbiavimą su partneriais nacionaliniu ir tarptautiniu lygmenimis. Per metus įgyvendintos 12 veiklų su Lietuvos ir 5 – su užsienio partneriais, ir toliau įsitraukta į Europos mokslo centrų ir muziejų tinklo „Ecsite“ veiklas. Šios partnerystės leido parengti ir pateikti 3 projektines paraiškas nacionalinėms ir tarptautinėms finansavimo programoms (įskaitant „Erasmus+“, Teachers Academy ir MSCA & Citizens iniciatyvas).

Reikšmingu infrastruktūriniu išbandymu tapo 2025 m. balandžio 30 d. įvykęs centro kupolo gaisras, kuris iki rudens laikotarpio sustabdė planuotus centro paruošimo atidarymui darbus. Nors gaisro ir jo gesinimo metu edukacinė įranga nebuvo pažeista, iki galutinio centro atidarymo būtina papildomai sutvarkyti paveiktas patalpas ir atkurti kupolo stogą. Nepaisant šių trikdžių, planetariumo atnaujinimo darbai buvo tęsiami pagal planą ir jau metų pabaigoje Žvaigždžių salėje buvo sumontuotas naujas kupolinis ekranas.

2025 m. patirtis parodė, kad Vilniaus universiteto Metodinis STEAM ugdymo centras yra komanda, kuri, nepaisant įvairių iššūkių, geba rasti būdų pasiekti mokinius bei mokytojus ir motyvuoti juos STEAM ugdymo veikloms.

Vadovas dr. Paulius Lukas Tamošiūnas

Metodinis
STEAM ugdymo
centras

Pagrindiniai faktai ir skaičiai

Pagrindiniai Metodinio STEAM ugdymo centro uždaviniai

Organizuoti formaliojo ir neformaliojo STEAM ugdymo veiklas mokiniams	Kurti ir tobulinti STEAM ugdymo programas bei metodines priemones	Prisidėti prie pedagogų rengimo ir jų kompetencijų tobulinimo
Teikti metodinę pagalbą STEAM dalykų pedagogams, bendradarbiauti su STEAM centrais ir partneriais Lietuvoje bei užsienyje	Plėtoti STEAM ugdymo projektus ir rengti renginius	Organizuoti taikomuosius tarpdalykinius STEAM ugdymo tyrimus

Metodinio STEAM ugdymo centro laboratorijos

Darbuotojai 2025 m.

Darbuotojų skaičius *	Etatų skaičius
28	25,48

Mokslo publikacijų skaičius 2025 m.

Konferencijų pranešimų medžiaga	Kitos publikacijos
4	2

Pajamos, gautos už mokamas paslaugas 2025 m., tūkst. Eur

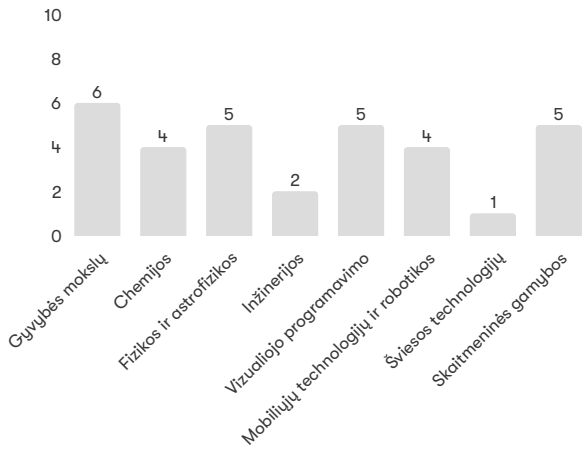
Už paslaugas mokytojams	Už paslaugas mokiniams
23,1	7,9

* Pagrindinės pareigos

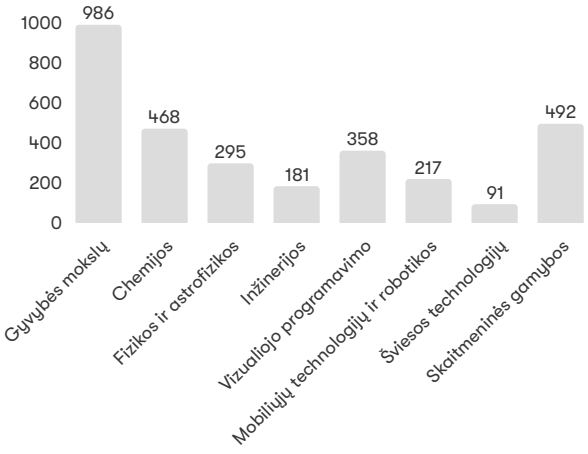
2025 m. gruodžio 31 d. duomenys. Duomenų teikėjai – Personalo skyrius ir Metodinis STEAM ugdymo centras.

Edukacinė veikla moksleiviams 2025 m.

Aktyvių edukacinių metodikų pasiūla pagal Metodinio STEAM ugdymo centro laboratorijas



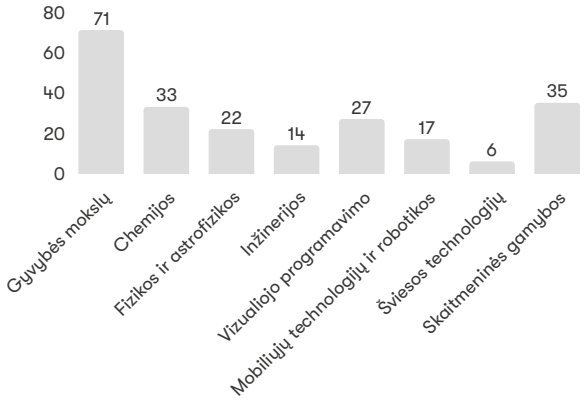
Edukacinių užsiėmimų dalyvių skaičius pagal Metodinio STEAM ugdymo centro laboratorijas



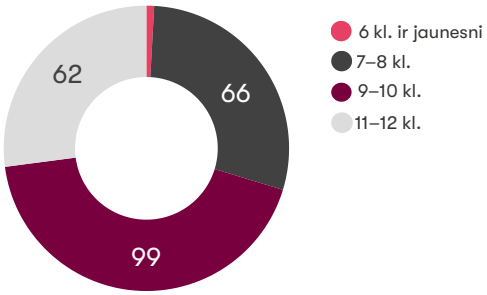
Metodinis
STEAM ugdymo
centras

Pagrindiniai faktai ir skaičiai

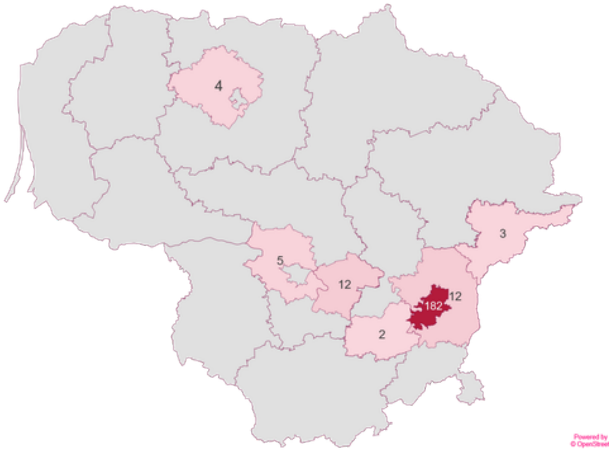
Įvykdytų edukacinių užsiėmimų skaičius pagal Metodinio STEAM ugdymo centro laboratorijas



Įvykdytų edukacinių užsiėmimų skaičius pagal klases



Edukacinių užsiėmimų mokykloms skaičius pagal savivaldybes



Vaikų vasaros stovyklos

Surengtų vasaros stovyklų skaičius	Dalyvių skaičius
3	47

Dalyvių ir jų tėvų vertinimas

Dalyviai	Tėvai
8,93	9,75

* Vertinama 10 balų skalėje.

2025 m. gruodžio 31 d. duomenys. Duomenų teikėjas – Metodinis STEAM ugdymo centras.

Edukacinė veikla mokytojams 2025 m.

Mokytojams skirtų renginių skaičius

	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius	Dalyvautų valandų skaičius
Seminarai	22	455	2812
Konsultacijos	5	160	812
Kiti renginiai	2	135	405

Kvalifikacijos tobulinimo seminaruose dalyvavusių mokytojų skaičius pagal darbovietės tipą

Bendrojo ugdymo mokyklų mokytojai	402
STEAM centrų tinklo darbuotojai	53

2025 m. gruodžio 31 d. duomenys. Duomenų teikėjas – Metodinis STEAM ugdymo centras.