

EDUKACINĖS VEIKLOS UŽSIĖMIMAS

„AR BIČIŲ MEDUS TIKRAI BIČIŲ?“

RAKTINIAI ŽODŽIAI

Medus, žiedadulkės, mikroskopija, natūralus medus, dirbtinis medus, mikropreparatai.

ANOTACIJA

Užsiėmimo metu mokiniai tirs du skirtingus medaus mėginius ir aiškinsis, kuris iš jų yra natūralus, o kuris dirbtinis. Jie paruoš medaus mikropreparatus, juos stebės mikroskopu ir ieškos augalų žiedadulkių. Remdamiesi mikroskopinio tyrimo rezultatais mokiniai nustatys, kuris medaus mėginys yra natūralus, o kuris – dirbtinis.

TIKSLAS

Nustatyti, kuris iš dviejų tiriamų medaus mėginių yra natūralus, o kuris – dirbtinis.

UŽDAVINIAI

1. Paruoš dviejų medaus mėginių mikropreparatus.
2. Mikroskopu tirs medaus mėginiuose esančias žiedadulkes.
3. Atliks oksidazės testą ir įvertins, ar mėginiuose yra būdingų fermentinių reakcijų požymių.
4. Remdamiesi mikroskopinio tyrimo ir oksidazės testo rezultatais nustatys, kuris medus yra natūralus, o kuris – dirbtinis.

Klasė – 7-8 kl.

Mokinių skaičius – iki 15 asmenų

Trukmė – 2 akad. val.

Vieta – MRU Marijampolės regioninis
STEAM atviros prieigos centras,
J. Basanavičiaus a. 7, Marijampolė.

UGDOMOS KOMPETENCIJOS

- Pažinimo
- Komunikavimo
- Kūrybiškumo

INTEGRUOJAMI DALYKAI

Biologija, matematika.

KONTAKTAI

steam@mrni.eu
+37065871692

RYŠYS SU BUP MOKYMOSI TURINIU

- Biologija, 7 kl. Nuo ląstelės iki organizmo: laikinųjų preparatų ruošimas, mikroskopo sandara ir tinkamas naudojimas.
- Biologija, 7 kl. Augalai: augalo žiedas, apdulkinimas ir žiedadulkių reikšmė.
- Matematika, 7–8 kl. Duomenys ir jų interpretavimas: duomenų rinkimas, jų kintamumo vertinimas ir rezultatų interpretavimas.

