

EDUKACINĖS VEIKLOS UŽSIĖMIMAS

„AR GALIME IŠVALYTI VANDENĮ?“

RAKTINIAI ŽODŽIAI

Vanduo, vandens tarša, filtravimas, vandens valymas, gamtinės medžiagos, vandens ištekliai.

ANOTACIJA

Užsiėmimo metu mokiniai susipažins su vandens tarša ir jo valymo būdais. Praktinės veiklos metu jie tirs, kaip skirtingos medžiagos filtruoja užterštą vandenį, ir palygins jų veiksmingumą. Remdamiesi gautais rezultatais mokiniai spręs inžinerinį iššūkį – sukurs ir išbandys filtrą, kuris kuo geriau išvalytų užterštą vandenį.

TIKSLAS

Ištirti, kaip skirtingos medžiagos išvalo užterštą vandenį, palyginti jų veiksmingumą ir, remiantis gautais rezultatais, sukurti kuo efektyvesnį vandens filtrą.

UŽDAVINIAI

1. Susipažins su pagrindiniais vandens valymo būdais.
2. Išbandys skirtingas filtravimo medžiagas ir palygins jų veiksmingumą.
3. Sukurs vandens filtrą, jį išbandys, patobulins ir įvertins pasirinktų medžiagų tinkamumą vandeniui filtruoti.

Klasė – 3-4 kl.

Mokinių skaičius – iki 15 asmenų

Trukmė – 2 akad. val.

Vieta – MRU Marijampolės regioninis
STEAM atviros prieigos centras,
J. Basanavičiaus a. 7, Marijampolė.

UGDOMOS KOMPETENCIJOS

- Pažinimo
- Komunikavimo
- Kūrybiškumo

INTEGRUOJAMI DALYKAI

Gamtos mokslai, technologijos,
matematika.

KONTAKTAI

steam@mrui.eu
+37065871692

RYŠYS SU BUP MOKYMOSI TURINIU

- Gamtos mokslai, 3 kl. Medžiagos: Gamtos ištekliai; vandens svarba; vandens tarša ir jos pasekmės; gamtos išteklių tausojimas.
- Gamtos mokslai, 3-4 kl. Medžiagų savybių tyrimas: Skirtingų medžiagų savybių tyrimas ir jų palyginimas; medžiagų sąveika su vandeniu.
- Technologijos, 3-4 kl. Konstrukcinės medžiagos: Medžiagų savybių tyrimas ir derinimas; gaminio kūrimo bei konstravimo etapai; medžiagų parinkimas praktiniam sprendimui sukurti.
- Matematika, 3-4 kl. Duomenys ir jų interpretavimas: Tyrimo duomenų fiksavimas, rezultatų palyginimas ir interpretavimas; filtravimo laiko matavimas ir palyginimas.

