

EDUKACINĖS VEIKLOS UŽSIĖMIMAS

„AR VISŲ ŠULINIŲ VANDUO TINKAMAS GERTI?“

RAKTINIAI ŽODŽIAI

Šulinio vanduo, vandens kokybė, pH, nitratai, fosfatai, vandens kietumas, mikroorganizmai.

ANOTACIJA

Užsiėmimo metu mokiniai tirs skirtingų šulinių vandens kokybę ir aiškinsis, pagal kokius rodiklius galima vertinti, ar vanduo tinkamas vartoti. Jie nustatys vandens pH, kietumą, nitratų ir fosfatų kiekį. Gautus rezultatus mokiniai palygins ir įvertins, kuo skiriasi skirtingų šulinių vanduo. Veiklos pabaigoje atsakys į klausimą: „Ar visų šulinių vanduo tinkamas gerti?“

TIKSLAS

Ištirti skirtingų šulinių vandens kokybę ir nustatyti, ar vanduo yra tinkamas gerti.

UŽDAVINIAI

1. Nustatys šulinio vandens pH ir palygins skirtingais metodais gautas reikšmes.
2. Ištirs nitratų, nitritų ir chloro jonų kiekį bei vandens kietumą.
3. Kolorimetriniu būdu nustatys fosfatų jonų kiekį.
4. Palygins skirtingų šulinių vandens kokybės rodiklius ir įvertins jų atitiktį geriamojo vandens normoms.

Klasė – 5-8 kl.

Mokinių skaičius – iki 15 asmenų

Trukmė – 2 akad. val.

Vieta – MRU Marijampolės regioninis STEAM atviros prieigos centras,
J. Basanavičiaus a. 7, Marijampolė.

UGDOMOS KOMPETENCIJOS

- Pažinimo
- Komunikavimo
- Kūrybiškumo
- Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos

INTEGRUOJAMI DALYKAI

Chemija, matematika.

KONTAKTAI

steam@mruni.eu
+37065871692

RYŠYS SU BUP MOKYMOSI TURINIU

- Chemija, 8 kl. Indikatoriai ir pH skalė: pH sąvoka, tirpalų rūgštingumo ir bazingumo nustatymas, pH svarba vandenyje.
- Chemija, 8 kl. Vanduo ir jo savybės: vandens kietumas, jo nustatymas ir reikšmė žmogui bei buityje.
- Chemija, 8 kl. Vandens kokybės tyrimai: vandens telkinių tarša, vandeniui keliami reikalavimai, artimos aplinkos vandens tyrimų duomenų rinkimas ir analizė.
- Matematika, 6 kl. Duomenys ir jų interpretavimas: kiekybinių duomenų vidurkio apskaičiavimas, duomenų pateikimas lentelėse ir rezultatų interpretavimas.

