

EDUKACINĖS VEIKLOS UŽSIĖMIMAS

„KAIP SUKURTI TERMOSĄ, KURIS KUO ILGIAU IŠLAIKYTŲ GĖRIMĄ ŠILTĄ?“

RAKTINIAI ŽODŽIAI

Šiluma, temperatūra, šilumos izoliacija, medžiagų savybės, termosas, inžinerinis sprendimas.

ANOTACIJA

Užsiėmimo metu mokiniai tirs, kaip skirtingos medžiagos padeda išlaikyti šilumą. Jie matuos vandens temperatūrą, stebės jos pokyčius, lygins skirtingų medžiagų šilumos sulaikymo savybes ir fiksuos rezultatus. Remdamiesi gautomis išvadomis mokiniai kurs, išbandys ir prireikus tobulins sukurta termosą. Veiklos pabaigoje atsakys į klausimą: „Kaip sukurti termosą, kuris kuo ilgiau išlaikytų gėrimą šiltą?“

TIKSLAS

Ištirti, kaip skirtingos medžiagos ir jų deriniai padeda sulaikyti šilumą, ir remiantis gautomis žiniomis sukurti termosą.

UŽDAVINIAI

1. Prisimins arba išmoks, kaip teisingai naudotis termometru ir matuoti vandens temperatūrą.
2. Ištirs skirtingų medžiagų gebėjimą išlaikyti šilumą ir palygins jų veiksmingumą.
3. Pasirinks tinkamiausias medžiagas termoso gamybai ir pagal pateiktus kriterijus jį sukurs.
4. Išbandys sukurta termosą, jį patobulins ir įvertins pasirinktų medžiagų tinkamumą.

Klasė – 3-4 kl.

Mokinių skaičius – iki 15 asmenų

Trukmė – 2 akad. val.

Vieta – MRU Marijampolės regioninis
STEAM atviros prieigos centras,
J. Basanavičiaus a. 7, Marijampolė.

UGDOMOS KOMPETENCIJOS

- Pažinimo
- Komunikavimo
- Kūrybiškumo

INTEGRUOJAMI DALYKAI

Gamtos mokslai, matematika,
technologijos.

KONTAKTAI

steam@mrni.eu
+37065871692

RYŠYS SU BUP MOKYMOSI TURINIU

- Gamtos mokslai, 3–4 kl. Šiluma: Temperatūra kaip šilumos matas; temperatūros matavimas termometru; šilumos perdavimas; gerai ir blogai šilumą praleidžiančios medžiagos.
- Gamtos mokslai, 3–4 kl. Medžiagų savybių tyrimas: Skirtingų medžiagų savybių tyrimas ir jų palyginimas.
- Matematika, 3–5 kl. Skaičiai ir skaičiavimai / duomenys: Temperatūros rodmenų palyginimas; temperatūros pokyčio apskaičiavimas; tyrimo duomenų fiksavimas ir interpretavimas.
- Technologijos, 3–4 kl. Konstrukcinės medžiagos ir projektavimas: Medžiagų savybių vertinimas; medžiagų parinkimas; gaminio kūrimas, konstravimas ir išbandymas.