

EDUKACINĖS VEIKLOS UŽSIĖMIMAS

„KAS NUTIKO VANDENIUI? PASLAPTINGOS MEDŽIAGŲ BŪSENOS“

RAKTINIAI ŽODŽIAI

Vanduo, medžiagų būsenos, tirpimas, garavimas, kondensacija, temperatūra, šilumos izoliacija.

ANOTACIJA

Užsiėmimo metu mokiniai tyrinės vandens būsenas ir jų kitimą. Atlikdami praktinius bandymus jie aiškinsis, kaip temperatūra veikia vandens būsenos kitimą, ir susies stebėtus procesus su kasdieniais reiškiniais, pavyzdžiui, langų rasojuimu. Inžinerinio iššūkio metu mokiniai iš skirtingų medžiagų konstruos šilumą izoliuojantį indą, atliks jo bandymą, palygins rezultatus ir nustatys, kurios medžiagos padeda ilgiau išlaikyti ledą neištirpusį.

TIKSLAS

Ištirti vandens būsenas ir jų kitimą keičiantis temperatūrai bei, taikant įgytas žinias, sukonstruoti indą, kuris kuo ilgiau išlaikytų ledą kietosios būsenos.

UŽDAVINIAI

1. Atpažins ir apibūdins kietąją, skystąją ir dujinę vandens būsenas.
2. Atlikdami bandymus stebės ledo tirpimą, vandens garavimą ir kondensaciją bei paaiškins šiuos virsmus.
3. Iš skirtingų medžiagų sukonstruos šilumą izoliuojantį indą ir eksperimentiškai patikrins jo gebėjimą sulėtinti ledo tirpimą.

Klasė – 3-4 kl.

Mokinių skaičius – iki 15 asmenų

Trukmė – 2 akad. val.

Vieta – MRU Marijampolės regioninis
STEAM atviros prieigos centras,
J. Basanavičiaus a. 7, Marijampolė.

UGDOMOS KOMPETENCIJOS

- Pažinimo
- Komunikavimo
- Kūrybiškumo

INTEGRUOJAMI DALYKAI

Gamtos mokslai, matematika,
technologijos

KONTAKTAI

steam@mrui.eu
+37065871692

RYŠYS SU BUP MOKYMOSI TURINIU

- Gamtos mokslai, 3–4 kl. Medžiagos ir jų savybės: vandens kietoji, skystoji ir dujinė būsenos; tirpimas, garavimas ir kondensacija.
- Gamtamokslinis tyrinėjimas: hipotezių kėlimas, stebėjimas, matavimas, rezultatų fiksavimas ir išvadų formulavimas.
- Matematika: duomenų rinkimas, pateikimas lentelėse, palyginimas ir laiko matavimas.
- Technologijos: medžiagų savybių pažinimas, konstrukcijos kūrimas, bandymas ir tobulinimas.

