

EDUKACINĖS VEIKLOS UŽSIĖMIMAS

„KO REIKIA, KAD AUGALAI GAMINTŲ DEGUONĮ?“

RAKTINIAI ŽODŽIAI

Fotosintezė, deguonis, augalai, šviesa, anglies dioksidas, chlorofilas, aplinkos veiksniai.

ANOTACIJA

Užsiėmimo metu mokiniai tirs, kokios sąlygos būtinos augalams vykdyti fotosintezę ir gaminti deguonį. Naudodami špinatų lapus jie atliks bandymus skirtingomis sąlygomis ir stebės, kada fotosintezė vyksta intensyviau. Mokiniai palygins gautus rezultatus ir nustatys, kaip šviesa bei anglies dioksido prieinamumas veikia deguonies išsiskyrimą. Veiklos pabaigoje paaiškins, kokių sąlygų reikia augalams, kad jie galėtų gaminti deguonį.

TIKSLAS

Ištirti, kokie veiksniai yra būtini, kad augalai galėtų vykdyti fotosintezę ir gaminti deguonį.

UŽDAVINIAI

1. Naudojant špinato lapo diskelius, nustatys anglies dioksido įtaką fotosintezės procesui.
2. Naudojant špinato lapo diskelius, nustatys šviesos įtaką fotosintezės procesui.
3. Eksperimento metu gautus rezultatus pavaizduos grafiškai ir suformuluos tyrimo išvadą.

Klasė – 6-8 kl.

Mokinių skaičius – iki 15 asmenų

Trukmė – 2 akad. val.

Vieta – MRU Marijampolės regioninis STEAM atviros prieigos centras,
J. Basanavičiaus a. 7, Marijampolė.

UGDOMOS KOMPETENCIJOS

- Pažinimo
- Komunikavimo
- Kūrybiškumo

INTEGRUOJAMI DALYKAI

Gamtos mokslai, biologija, matematika.

KONTAKTAI

steam@mruni.eu
+37065871692

RYŠYS SU BUP MOKYMOSI TURINIU

- Gamtos mokslai, 6 kl. Fotosintezė ir kvėpavimas: fotosintezė, jos metu gaminamos organinės medžiagos, deguonies ir anglies dioksido apytaka bei fotosintezės tyrimų analizė.
- Biologija, 7 kl. Nuo ląstelės iki organizmo: augalo ląstelės sandara ir chloroplastų funkcijos siejimas su fotosinteze.
- Matematika, 8 kl. Duomenys ir jų interpretavimas: tyrimo duomenų vaizdavimas diagramomis / grafikais, jų skaitymas, palyginimas ir interpretavimas.

