

EDUKACINĖS VEIKLOS UŽSIĖMIMAS

„KODĖL GERIAMĄ VANDENĮ IŠLIKIMO SĄLYGOMIS BŪTINA NE TIK FILTRUOTI, BET IR VIRINTI“

RAKTINIAI ŽODŽIAI

Vandens kokybė, mikroorganizmai, filtravimas, virinimas, mikroskopija, vandens tarša.

ANOTACIJA

Užsiėmimo metu mokiniai mikroskopu stebės nefiltruoto, filtruoto ir virinto vandens mėginius, atpažins juose esančius mikroorganizmus ir palygins jų kiekį. Naudodami vandens tyrimų juosteles mokiniai papildomai įvertins vandens cheminius rodiklius ir, remdamiesi gautais rezultatais, nustatys, kuris vandens apdorojimo būdas efektyviausiai sumažina mikroorganizmų kiekį bei užtikrina geresnę vandens kokybę.

TIKSLAS

Ištirti ir palyginti mikroorganizmų kiekį nefiltruotame, filtruotame ir virintame vandenyje bei įvertinti, kuris vandens apdorojimo būdas efektyviausiai sumažina mikroorganizmų kiekį.

UŽDAVINIAI

1. Paruoš nefiltruoto, filtruoto ir virinto vandens mėginius tyrimui.
2. Mikroskopu stebės vandens mėginius, atpažins juose esančius mikroorganizmus ir palygins jų kiekį.
3. Naudodami vandens tyrimų juosteles įvertins pagrindinius vandens cheminius rodiklius.
4. Palygins gautus rezultatus ir nustatys, kuris vandens apdorojimo būdas efektyviausiai sumažina mikroorganizmų kiekį.

Klasė – 6-8 kl.

Mokinių skaičius – iki 15 asmenų

Trukmė – 2 akad. val.

Vieta – MRU Marijampolės regioninis
STEAM atviros prieigos centras,
J. Basanavičiaus a. 7, Marijampolė.

UGDOMOS KOMPETENCIJOS

- Pažinimo
- Komunikavimo
- Kūrybiškumo

INTEGRUOJAMI DALYKAI

Biologija, chemija.

KONTAKTAI

steam@mruni.eu

+37065871692

RYŠYS SU BUP MOKYMOSI TURINIU

- Biologija, 7 kl. Nuo ląstelės iki organizmo: bakterijų ir kitų ląstelių atpažinimas, mikropreparatų ruošimas ir mikroskopo naudojimas.
- Chemija, 8 kl. Vandens telkiniai, tarša ir valymas: gamtinio vandens savybės, vandens tarša, vandens kokybei keliami reikalavimai, vandens valymo būdai ir vandens telkinių tyrimų duomenų analizė.

