

EDUKACINĖS VEIKLOS UŽSIĖMIMAS

„KODĖL HORTENZIJOS ŽYDI SKIRTINGOMIS SPALVOMIS?“

RAKTINIAI ŽODŽIAI

pH, indikatoriai, rūgštys, bazės, antocianinai, hortenzijos.

ANOTACIJA

Užsiėmimo metu mokiniai aiškinsis, kodėl hortenzijų žiedai gali būti skirtingų spalvų ir kaip tai susiję su aplinkos pH. Naudodami raudonojo kopūsto nuovirą kaip natūralų indikatorių, jie tirs įvairių buitinių medžiagų rūgštingumą ir bazingumą, stebės spalvos pokyčius ir pagal juos nustatys apytiksles pH reikšmes. Veiklos pabaigoje mokiniai susies gautus rezultatus su hortenzijų žiedų spalvų kitimu.

TIKSLAS

Išskirti skirtingų buitinių medžiagų pH ir susieti terpės rūgštingumą su hortenzijų žiedų spalvos kitimu.

UŽDAVINIAI

1. Susipažins su pH sąvoka ir natūralių indikatorių veikimo principu.
2. Naudodami raudonojo kopūsto indikatorių ištirs skirtingų buitinių medžiagų pH.
3. Pagal spalvos pokyčius palygins tirtų medžiagų rūgštingumą ir bazingumą.
4. Susies terpės pH su hortenzijų žiedų spalvos kitimu.

Klasė – 7-8 kl.

Mokinių skaičius – iki 15 asmenų

Trukmė – 2 akad. val.

Vieta – MRU Marijampolės regioninis STEAM atviros prieigos centras,
J. Basanavičiaus a. 7, Marijampolė.

UGDOMOS KOMPETENCIJOS

- Pažinimo
- Komunikavimo
- Kūrybiškumo

INTEGRUOJAMI DALYKAI

Chemija, biologija.

KONTAKTAI

steam@mruni.eu
+37065871692

RYŠYS SU BUP MOKYMOSI TURINIU

- Chemija, 8 kl. Indikatoriai ir pH skalė: Indikatorių paskirtis; cheminių indikatorių ir gamtinių pigmentų spalvos kitimas rūgštiniuose, neutraliuose ir šarminiuose tirpaluose; pH sąvoka ir tirpalų klasifikavimas pagal pH.
- Chemija, 8 kl. Tirpalų rūgštingumas ir bazingumas: pH reikšmės taikymas nustatant tirpalų rūgštingumą ar bazingumą bei pH svarba gamtoje, įskaitant dirvožemio tirpalą.
- Biologija, 7 kl. Nuo ląstelės iki organizmo: Augalo ląstelės sandara, centrinė vakuolė ir joje kaupiamos ląstelinės sultys.

