

EDUKACINĖS VEIKLOS UŽSIĖMIMAS

„KODĖL LAIVAI NESKĘSTA?“

RAKTINIAI ŽODŽIAI

Plūdrumas, Archimedo jėga, tankis, tūris, masė, vanduo.

ANOTACIJA

Užsiėmimo metu mokiniai aiškinsis, nuo ko priklauso kūnų plūdrumas. Atlikdami praktinius bandymus jie tirs skirtingų medžiagų tankį, kūno formos ir oro įtaką plūduriavimui bei susipažins su Archimedo dėsnio. Remdamiesi gautais rezultatais mokiniai patikrins iškeltas hipotezes, o veiklos pabaigoje pritaikys įgytas žinias kurdami kuo didesnę apkrovą išlaikantį laivelį.

TIKSLAS

Ištirti, nuo ko priklauso kūnų plūdrumas, ir paaiškinti, kodėl laivai neskęsta.

UŽDAVINIAI

1. Susipažins su masės, tūrio, tankio ir plūdrumo sąvokomis.
2. Atlikdami bandymus patikrins, kaip medžiaga, kūno forma ir oras objekto viduje veikia plūdrumą.
3. Susipažins su Archimedo dėsnio ir praktiškai patikrins jo veikimą.
4. Pritaikys gautas žinias kurdami kuo didesnę apkrovą išlaikantį laivelį.

Klasė – 4-6 kl.

Mokinių skaičius – iki 15 asmenų

Trukmė – 2 akad. val.

Vieta – MRU Marijampolės regioninis STEAM atviros prieigos centras,
J. Basanavičiaus a. 7, Marijampolė.

UGDOMOS KOMPETENCIJOS

- Pažinimo
- Komunikavimo
- Kūrybiškumo

INTEGRUOJAMI DALYKAI

Gamtos mokslai, matematika, technologijos.

KONTAKTAI

steam@mrni.eu
+37065871692

RYŠYS SU BUP MOKYMOSI TURINIU

- Gamtos mokslai, 4–6 kl. Judėjimas ir jėgos: Jėgos poveikis kūnams; praktinis kūnų elgsenos tyrimas vandenyje; plūdrumo reiškinių aiškinimas.
- Matematika, 4–6 kl. Matavimai: Masės ir tūrio matavimas; tūrio matavimo vienetai; praktinių matavimų rezultatų palyginimas.
- Matematika, 4–6 kl. Duomenys ir jų interpretavimas: Tyrimo duomenų fiksavimas, palyginimas ir išvadų formulavimas.
- Technologijos, 3–4 kl. Konstravimo ir gamybos technologijos: Nesudėtingų konstrukcijų kūrimas, jų elementų išbandymas ir eksperimentavimas su medžiagų savybėmis.

