

EDUKACINĖS VEIKLOS UŽSIĖMIMAS

„KOKIOS MEDŽIAGOS PADEDA PER LIETŲ LIKTI SAUSIEMS?“

RAKTINIAI ŽODŽIAI

Vanduo, medžiagų savybės, vandens sugėrimas, atsparumas vandeniui, lietus, inžinerinis sprendimas.

ANOTACIJA

Užsiėmimo metu mokiniai tirs, kurios medžiagos sugeria vandenį, o kurios ne, fiksuos rezultatus ir juos palygins. Remdamiesi gautomis išvadomis mokiniai kurs ir išbandys apsaugą žaisliniam modeliui nuo lietaus. Veiklos pabaigoje atsakys į klausimą: „Kokios medžiagos padeda per lietų likti sausiems?“

TIKSLAS

Nustatyti, kurios medžiagos geriausiai tinka apsaugai nuo lietaus.

UŽDAVINIAI

1. Prisimins arba išmoks, kaip teisingai naudotis Pastero pipete.
2. Ištirs skirtingų medžiagų gebėjimą sugerti vandenį ir palygins gautus rezultatus.
3. Pritaikys gautas žinias ir sukurs žaisliniam modeliui apsaugą nuo lietaus.
4. Išbandys sukurtą apsaugą, ją patobulins ir įvertins pasirinktų medžiagų tinkamumą.

Klasė – 3-4 kl.

Mokinių skaičius – iki 15 asmenų

Trukmė – 2 akad. val.

Vieta – MRU Marijampolės regioninis STEAM atviros prieigos centras, J. Basanavičiaus a. 7, Marijampolė.

UGDOMOS KOMPETENCIJOS

- Pažinimo
- Komunikavimo
- Kūrybiškumo

INTEGRUOJAMI DALYKAI

Gamtos mokslai, matematika, technologijos.

KONTAKTAI

steam@mrni.eu
+37065871692

RYŠYS SU BUP MOKYMOSI TURINIU

- Gamtos mokslai, 3–4 kl. Medžiagų savybių tyrimas: Medžiagų savybių tyrimas; vandens sugėrimas; skirtingų medžiagų savybių palyginimas.
- Gamtos mokslai, 3 kl. Vandens apytakos ratas: Vanduo kaip svarbus gamtos išteklis; vandens savybės ir reikšmė kasdienėje aplinkoje.
- Matematika, 3–4 kl. Skaičiai ir skaičiavimai: Skaičiavimas, sudėties ir atimties veiksmų taikymas praktinėse situacijose; rezultatų palyginimas.
- Technologijos, 3–4 kl. Konstrukcinės medžiagos: Medžiagų fizinių ir technologinių savybių tyrimas; medžiagų parinkimas ir pritaikymas praktiniam sprendimui sukurti.

