

EDUKACINĖS VEIKLOS UŽSIĖMIMAS

„KRIMINALISTINĖ LABORATORIJA: ATPAŽINK NEŽINOMĄ MEDŽIAGĄ“

RAKTINIAI ŽODŽIAI

Kriminalistika, nežinoma medžiaga, medžiagų savybės, tirpumas, pH, indikatoriai, cheminės reakcijos, įrodymai, duomenų analizė.

ANOTACIJA

Užsiėmimo metu mokiniai taps jaunaisiais kriminalistais ir, taikydami gamtamokslinio tyrimo metodus, sieks atpažinti nežinomą medžiagą. Atlikdami medžiagų savybių, tirpumo, pH ir cheminių reakcijų tyrimus, mokiniai stebės vykstančius pokyčius, fiksuos ir lygins gautus duomenis. Remdamiesi tyrimų rezultatais ir surinktais įrodymais, jie nustatys nežinomos medžiagos tapatybę ir pagrįs savo išvadą.

TIKSLAS

Ištirti skirtingų medžiagų fizikines ir chemines savybes ir, taikant gamtamokslinio tyrimo metodus bei analizuojant surinktus duomenis, nustatyti nežinomos medžiagos tapatybę.

UŽDAVINIAI

1. Ištirs ir palygins žinomų bei nežinomos medžiagos fizikines savybes ir tirpumą vandenyje.
2. Naudodami indikatorius ir pasirinktas chemines reakcijas, nustatys bei palygins tiriamųjų medžiagų savybes.
3. Nustatys nežinomą medžiagą ir įrodymais pagrįs savo išvadą.

Klasė – 5-6 kl.

Mokinių skaičius – iki 15 asmenų

Trukmė – 2 akad. val.

Vieta – MRU Marijampolės regioninis
STEAM atviros prieigos centras,
J. Basanavičiaus a. 7, Marijampolė.

UGDOMOS KOMPETENCIJOS

- Pažinimo
- Komunikavimo
- Kūrybiškumo

INTEGRUOJAMI DALYKAI

Gamtos mokslai, matematika.

KONTAKTAI

steam@mruni.eu

+37065871692

RYŠYS SU BUP MOKYMOSI TURINIU

- Gamtos mokslai, 5–6 kl. Medžiagos ir jų savybės: medžiagų atpažinimas ir apibūdinimas pagal jų savybes; medžiagų tirpumo vandenyje tyrimas ir palyginimas; medžiagų savybių panaudojimas joms atpažinti.
- Gamtos mokslai, 5–6 kl. Medžiagų kitimai: fizikinių ir cheminių pokyčių stebėjimas; cheminės reakcijos požymių atpažinimas pagal spalvos pokytį, dujų išsiskyrimą ar kitus stebimus pokyčius.
- Gamtos mokslai, 5–6 kl. Rūgštinės ir bazinės medžiagų savybės: indikatorių naudojimas tirpalų terpei nustatyti; pH reikšmių palyginimas; rūgštinės, neutralios ir bazinės terpės atpažinimas.
- Matematika, 5–6 kl. Duomenys ir jų interpretavimas: tyrimo duomenų rinkimas, sisteminimas ir pateikimas lentelėse; duomenų palyginimas ir interpretavimas; rezultatų naudojimas pagrįstai išvadai suformuluoti.