

EDUKACINĖS VEIKLOS UŽSIĖMIMAS

„KURI ŽEMĖ DERLINGESNĖ? DIRVOŽEMIO TIRPALŲ LAIDUMO NUSTATYMAS ELEKTROS GRANDINE“

RAKTINIAI ŽODŽIAI

Dirvožemis, derlingumas, elektrinis laidumas, elektros grandinė, laidininkai, elektrolitai.

ANOTACIJA

Užsiėmimo metu mokiniai tirs skirtingų dirvožemio tirpalų elektrinį laidumą, sudarydami paprastą elektros grandinę. Jie aiškinsis, kodėl vieni tirpalai praleidžia elektros srovę geriau nei kiti, lygins skirtingų dirvožemių mėginių rezultatus ir juos interpretuos. Veiklos pabaigoje mokiniai sieks atsakyti į klausimą: „Kuri žemė derlingesnė?“

TIKSLAS

Nustatyti, kuri žemė gali būti derlingiausia, palyginant skirtingų dirvožemio tirpalų elektrinį laidumą naudojant pačių sujungtą elektros grandinę.

UŽDAVINIAI

1. Sujungs paprastą elektros grandinę ir patikrins jos veikimą.
2. Pritaikys elektros grandinę tirpalų laidumui nustatyti ir palygins skirtingų tirpalų elektrinį laidumą.
3. Savarankiškai suplanuos ir atliks skirtingų dirvožemio tirpalų laidumo tyrimą.
4. Palygins gautus rezultatus ir padarys išvadą, kuri žemė gali būti derlingiausia.

Klasė – 9-10 kl.

Mokinių skaičius – iki 15 asmenų

Trukmė – 2 akad. val.

Vieta – MRU Marijampolės regioninis STEAM atviros prieigos centras,
J. Basanavičiaus a. 7, Marijampolė.

UGDOMOS KOMPETENCIJOS

- Pažinimo
- Komunikavimo
- Kūrybiškumo
- Skaitmeninė

INTEGRUOJAMI DALYKAI

Chemija, fizika, matematika.

KONTAKTAI

steam@mruni.eu
+37065871692

RYŠYS SU BUP MOKYMOSI TURINIU

- Chemija, 9 kl. Vanduo ir tirpalai: Elektrolitai ir neelektrolitai; jonai tirpaluose; elektrolitų tirpalų laidumas elektros srovei.
- Chemija, 9 kl. Vanduo ir tirpalai: Tirpalų savybės; dirvožemio tirpalo pH ir jonų koncentracija.
- Fizika, 9 kl. Elektra ir magnetizmas: Elektros srovė; laidininkai ir izoliatoriai; elektrinis laidumas ir elektros srovė terpėse.
- Matematika, 9–10 kl. Duomenys ir jų interpretavimas: Tyrimo duomenų rinkimas, palyginimas, rezultatų interpretavimas ir išvadų formulavimas.

