VEIKLA

IŠMANIOJI ATLIEKŲ RŪŠIAVIMO STOTIS SU DIRBTINIU INTELEKTU

Klasė	9–11 klasės (I_g–III_g)
Anotacija	Užsiėmimas integruoja kūrybinį problemų sprendimą, programavimą ir sisteminį inžinerinį mąstymą sprendžiant aktualią ekologinę problemą – atliekų rūšiavimą. Veiklos apima dirbtinio intelekto vaizdo atpažinimo sistemų veikimo principų analizę, savarankišką AI kameros mokymą atpažinti skirtingas medžiagas (plastiką, popierių) bei mikrovaldiklių programavimą. Taikant šiuolaikinius inžinerinio projektavimo principus, kuriamas realiai veikiantis išmaniosios šiukšliadėžės prototipas, kurio mechaninius dangčius pagal AI kameros duomenis valdo servo varikliai.
Veiklos tikslas	Pritaikant dirbtinio intelekto vaizdo atpažinimo technologijas ir mechatronikos elementus, sukurti ir suprogramuoti funkcinį išmaniosios atliekų rūšiavimo stoties prototipą.
Trukmė	2–3 akad. valandos
Mokinių skaičius	Iki 16 mokinių vienoje laboratorijoje
Mokomasis dalykas/ai, su kuriais siejasi metodika	IT, inžinerinės technologijos, gamtos mokslai (ekologija)
Laboratorijos vedėjas	Kęstutis Labanauskas kestutis.labanauskas@steamlt.lt