VEIKLA

IŠMANUSIS NAMAS

Klasė	7-10 klasės (I_g–II_g)
Anotacija	Mokiniai susipažins su įvairiais aplinkos analizei skirtais jutikliais: išmoks juos jungti į vieningą sistemą, derinti tarpusavyje, analizuoti gautus duomenis, tobulinti veikimą bei šalinti trikdžius. Rinkinys suderintas darbui su dviejų tipų valdikliais – Arduino ir Micro:bit – todėl mokiniai gali laisvai pasirinkti jiems tinkamiausią programavimo aplinką: grafinę (blokų principu), „JavaScript" arba „Python". Prie rinkinio pridėtos elektrinių grandinių schemos ir parengti baziniai jutiklių valdymo programiniai kodai, kuriuos mokiniai gali jungti, derinti, keisti ir pritaikyti konkrečiai probleminei situacijai spręsti – taip kuriant vientisą veikiančią sistemą.
Veiklos tikslas	Išmatuoti santykinę oro drėgmę (RH) skirtingose mokyklos ar namų vietose, įvertinti, ar drėgmės lygis yra palankus sveikatai ir pastato būklei, ir pasiūlyti sprendimus (vėdinimas, šildymas, drėkintuvas / drėgmės surinktuvas).
Trukmė	Šiame mobiliajame lagamine esančias priemones pasirinktinai galima naudoti : A. Oro drėgmė ir jos poveikis sveikatai ir namams (1 ak. val.) B. Automatinė skalbinių apsauga nuo lietaus (1 ak. val.) C. Saugos sistema (1 ak. val.)
Mokinių skaičius	Rinkinys tinka tiek grupiniam, tiek individualiam darbui.
Mokomasis dalykas/ai, su kuriais siejasi metodika	Fizika, biologija, informatika, technologijos, inžinerinės technologijos, matematika (integruojama)
Laboratorijos vedėjas	Remigijus Tamaševičius remigijus.tamasevicius@steamlt.lt