VEIKLA

VĖJO LABORATORIJA: AR TAVO SKLANDYTUVAS SKRIS TOLIAUSIAI?

Klasė	7–10 (I_g–II_g) klasės
Anotacija	Kodėl vienas sklandytuvas ore išsilaiko vos kelias sekundes, o kitas gali skrieti toli ir stabiliai? Šioje praktinėje inžinerinėje veikloje mokiniai tyrinės skrydžio paslaptis ir ieškos atsakymo ne vadovėlyje, o atlikdami eksperimentus. Jie analizuos, kaip sklandytuvo sparnų forma, dydis, svorio centro padėtis, konstrukcija ir oro pasipriešinimas veikia jo skrydį. Kurdami ir tobulindami savo sklandytuvo modelį mokiniai mokysis kelti hipotezes, testuoti konstrukcinius sprendimus, analizuoti skrydžio rezultatus ir priimti inžinerinius sprendimus. Kiekvienas bandymas taps nauju duomenų tašku, o nesėkmingas skrydis – galimybe suprasti, ką ir kodėl reikia pakeisti.
Veiklos tikslas	Kaip suprojektuoti ir pagaminti sklandytuvo modelį, kuris, esant vienodoms paleidimo sąlygoms, nuskris kuo toliau ir išliks stabilus?
Trukmė	2 akad. valandos
Mokinių skaičius	Iki 12 vienoje laboratorijoje
Mokomasis dalykas/ai, su kuriais siejasi metodika	Inžinerinės technologijos, matematika, dailė
Laboratorijos vedėja	Asta Rimkienė asta.rimkiene@steamlt.lt